

ПОЧЕМУ ТАК ВАЖНО ЧИТАТЬ ДЕТЯМ?

Книга — это увлекательный мир, который учит доброте и пониманию, открывает красоту окружающей природы, знакомит с культурой или просто переносит в волшебный мир сказочных героев. Книга развивает воображение, память, мышление, речь, умение слушать и слышать. Это самый естественный и безопасный путь развития ребенка. Современный мир с высокоразвитыми технологиями выигрывает в конкуренции с бумажным носителем знаний, но, к сожалению, снижает природную способность мозга к развитию.



Чтение – это нагрузка для мозга. Читая, мы тренируем его так же, как тренируем мышцы, занимаясь спортом. Что говорить о маленьком человеке, у которого только начинают активно работать нейрофизиологические процессы? Чтение ему необходимо как воздух! И пока малыш сам не умеет читать, помощь родителей тут бесценна. Что же дает детям чтение вслух?

Развитие речи.

Дети, которым постоянно читают родители, начинают раньше говорить, их речь богаче. Русские народные сказки, потешки, стихи советских поэтов являются идеальным литературным материалом для самых маленьких слушателей. В них заложено самое главное – повторяющийся ритм, что является основой для формирования слоговой структуры слова. В младшем, среднем и старшем дошкольном возрасте через чтение ребенок знакомится с разнообразием употребляемых форм слов и предложений, учится запоминать последовательность событий, тренирует речеслуховую память, внимание и восприятие. Кроме того, в книгах используется богатый литературный язык, насыщенный разнообразными речевыми оборотами, а в повседневной жизни чаще всего мы используем просторечия, короткие предложения. Сложные грамматические обороты позволяют развиваться логике ребенка, что в дальнейшем оказывает влияние на развитие мышления.

Развитие воображения

Воображение и фантазия — это генераторы новых идей и нестандартных решений. Ни один мультфильм не способен развить воображение так, как это делает книга. Когда ребёнок слушает сказку, он мысленно рисует себе картинку, представляет, как выглядят герои и декорации. Это своего рода труд, причём полностью самостоятельный. Если же детям предложить мультфильм, то активными участниками процесса они быть не смогут: действие со всеми деталями уже нарисовано за них. Детям остается лишь быть пассивными зрителями.

Тренировка аудирования

Навык восприятия информации на слух, то есть аудирование, сейчас крайне необходим. Во-первых, многие школьные экзамены проверяют этот навык (ЕГЭ

в частности). Во-вторых, он просто необходим для гармоничного изучения иностранных языков. В-третьих, мы очень часто контактируем с людьми, и нам необходимо быстро и чётко понимать услышанное. Таким образом, аудирование нам нужно в повседневной жизни. Именно чтение вслух сказок, стихотворений и рифмовок даёт ребёнку возможность «потренировать ушки».

Близость с родителями

Каждый раз, когда родители читают ребёнку, происходит волшебство: сплочение и единение семьи. Дети чувствуют тепло и родительскую заботу. Слушая речь мамы или папы, ребёнок успокаивается, снижается стресс и усталость за день. Голос родителей помогает расслабиться и лучше заснуть. Старшие, в свою очередь, тоже получают яркие эмоции от общения с детьми и литературой. Вместе вы проживаете радостные моменты сюжета, сочувствуете героям, стараетесь решить трудную задачу и помочь персонажам.

Развитие эмоционального интеллекта.

Понятие «эмоциональный интеллект» появилось сравнительно недавно, но тем не менее является важным звеном в развитии успешной личности в современном мире. Эмоциональный интеллект – это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также способность управлять своими эмоциями и эмоциями других людей для решения практических задач.

Чтение книг — это один из лучших способов развития эмоционального интеллекта. Слушая или читая книгу, ребенок, отождествляя себя с героями, учится переживать разнообразие эмоций и чувств, узнает как преодолевать трудности, как радоваться миру и ценить то, что имеешь, учится понимать мотивы и поступки людей. А высокий уровень развития эмоционального интеллекта, как известно, является залогом счастливой, успешной и осознанной жизни человека.

Когда и что начинать читать детям

В полгода малыш уже будет с удовольствием слушать небольшие простенькие произведения, основанные на рифмовках или повторах. К ним относятся «Репка», «Петушок, золотой гребешок» и другие потешки. **В год** ребёнку можно предлагать короткие сказки, произведения Корнея Чуковского, стихотворения Агнии Барто. **Ближе к двум** можно переходить к более длинным сказкам Владимира Сутеева или Эдуарда Успенского. **Начиная с трёх лет**, можно значительно расширить детскую домашнюю библиотеку, дополнив её длинными сказками или большими произведениями, разделёнными на главы. Это произведения Сергея Козлова, Виталия Бианки, Софьи Прокофьевой, Эммы Мошковской и других известных писателей.

Подготовила учитель-логопед Выходцева Т.Н.

