

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Высокогорская СОШ №7

З.И. Овечкина

Приказ № 01-04-391 от 04.09.2018 г.



**План работы по профилактике жестокого обращения
в отношении несовершеннолетних на 2018-2019 уч. год**

Цели:

1. Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека.
2. Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях.
3. Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

Задачи:

1. Профилактика всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
2. Формирование правового пространства в школе, обеспечение и защита прав законных интересов участников образовательного процесса.
3. Создание благоприятной психологической обстановки в школе для участников образовательного процесса.
4. Организация совместной работы с родителями по повышению их уровня образованности и компетентности в различных трудных жизненных ситуациях.
5. Сотрудничество с органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохрательными органами с целью формирования ответственной и способной к жизни в обществе личности.
6. Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
7. Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.

8. Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
9. Оказание комплексной помощи семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

План мероприятий

| | Мероприятия | Сроки проведения | Ответственные |
|--|--|----------------------------------|--|
| | Лекторий на тему «Роль семьи и школы в обеспечении безопасного пространства» с привлечением родителей и актива ученического самоуправления | октябрь | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | МО классных руководителей по теме «Профилактика жестокого обращения в семье» | ноябрь | Педагог-психолог Социальный педагог |
| | Анкетирование учащихся 3-4, 5-10 классов «Что такое насилие? Виды насилия» | декабрь | Классные руководители |
| | Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 класс «Уважительное отношение друг к другу» 2 класс «Поведение с незнакомыми людьми» 3 класс «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 класс «Отношения между мальчиками и девочками» 5 класс «Жить в мире с собой и другими» 6 класс «Права ребенка» 7 класс «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 класс «Мужской и женский мир», | По планам классных руководителей | Классные руководители |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| <p>«Партнерские отношения»</p> <p>9 класс «Защити себя сам»,</p> <p>10 класс «Ответственность за выбор»</p> <p>11 класс « Вы будущие родители»</p> | | |
| <p>Заседание МО: Итоги анкетирования «Насилие в школе.»</p> | <p>Март</p> | <p>Руководитель ШМО</p> |
| <p>Проведение мероприятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «День правовой помощи» 2. «Единый день профилактики» 3. «Безнадзорные дети» 4. «Подросток» | <p>Декабрь -май</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Педагог-организатор</p> |
| <p>Рассмотрение на Совете профилактики:</p> <p>проблемы обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, по фактам выявления случаев жестокого обращения</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> |
| <p>Выявление случаев жестокого обращения с детьми в семье и в школе</p> | <p>Ежедневно</p> | <p>классные руководители, педагог-психолог соц. педагог</p> |
| <p>Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса.</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Администрация школы</p> |
| <p>Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми.</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> |
| <p>Консультации родителей по вопросам профилактики жестокого обращения в семье и школе</p> | <p>По мере необходимости</p> | <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | |
| | Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДЫ, службами опеки в работе с несовершеннолетними по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений. | Систематически | Социальный педагог |
| | Анкетирование родителей об уровне удовлетворительности и комфортности образовательной среды в школе. | 3 четверть | Педагоги-психологи, классные руководители |
| | Посещение семей учащихся с целью изучения условий проживания, выявления случаев жестокого обращения. | В течение учебного года | классные руководители, соц. педагог |
| | Родительский лекторий: <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 класс «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» 2. 2-3 классы «Психология общения». «Непослушный ребенок». 3. 5 класс «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». 4. 6 класс «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». 5. 7 класс «Возрастные особенности подросткового периода». 6. 8 класс «Подросток и родители». 7. 9 класс «Поиск понимания в общении». 8. 10-11 классы «Пора ранней юности». | По плану социального педагога, педагога-психолога | Классные руководители Педагог-психолог Социальный педагог |