


 утверждаю:
 Директор школы
 Овечкина З.И.
 Приказ № 01/04-1/2/1 от 18.04.2018 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
 муниципального бюджетного образовательного учреждения
 «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7»
 Енисейский район Красноярский край
 за 2017 год

Директор школы: Овечкина Зинаида Ивановна - Почетный работник общего образования РФ, Почетный работник образования Енисейского района

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» основана в 1968 году, находится на территории муниципального образования п. Высокогорский, Енисейского района, Красноярского края. Поселок находится на правом берегу реки Енисей в труднодоступной местности, т.к. два раза в год, во время паводков и становления льда, в поселок нет дороги. Основные дороги - это паромная переправа и ледовая дорога.

В настоящий момент на территории поселка проживает около полутора тысяч жителей. В большинстве своем взрослое население – это работники лесозаготовительных предприятий, пенсионеры и работники инфраструктуры.

юридический адрес (по Уставу)	663145, РФ. Красноярский край, Енисейский район, п. Высокогорский, ул. Набережная, 8.
фактический	663145, РФ. Красноярский край, Енисейский район, п. Высокогорский, ул. Набережная, 8.
телефон	8 39195) 2-45-36
факс	8 (39195) 2-45-36
e-mail (адрес электронной почты)	visokogorck7@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.zarechie2009.narod.ru
Учредитель школы:	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Енисейского района Красноярского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» оказывает образовательные и воспитательные услуги по обеспечению бесплатного начального, основного общего, среднего общего образования всех детей, проживающих на территории п.Высокогорский в соответствии с Лицензией № 7899 - Л от «16» марта 2015 г. на право ведения образовательной деятельности.

По своему статусу, установленному при государственной аккредитации (свидетельство о государственной аккредитации № 440 от «07» апреля 2015 г. серия 24А01 № 0000153, школа является муниципальным бюджетным учреждением.

По типу - общеобразовательная организация.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7 имеет филиал «Основная общеобразовательная школа с. Городище» с дошкольной группой, находящийся по адресу Енисейский район, с. Городище, ул. Школьная, 6.

МБОУ Высокогорская СОШ №7 представляет собой образовательную организацию, состоящую из двух отдельно стоящих зданий, в одном здании проходят учебные занятия для учащихся начальной школы, во втором – учебные занятия для обучающихся на уровнях основной и старшей

школы. Это позволило организовать образовательное пространство в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

Обучение в школе организовано в одну смену. Контингент учащихся школы составляет 124 человек.

В 2017 году в школе обучалось:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 16,
- опекаемые – 4,
- дети, воспитывающиеся в многодетной семье – 47 (46 %),
- малообеспеченные семьи – 36 (72%),
- инвалиды – 3.

Школа создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в поселке. Школа работает в 5- дневном режиме для обучающихся 1- 3 классах, учащихся с ограниченными возможностями здоровья и в 6-дневном режиме для учащихся 4 -11 классов. Открыта одна группа продленного дня на 20 мест. Занятия организованы в I смену.

Продолжительность урока 45 мин

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Преподавание ведется по всем предметам.

1. В школе работает:

педагогов – 24 человек, из них учителей – 18 человек, из них молодых специалистов-2 человека.

а) по уровню образования:

Категория специалистов	Высшее Педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	3	-	1
Учителя II и III ступени обучения	12	-	2
Педагогических работников	3		3

б) по стажу работы:

До 2-х лет	От 2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 лет и более
2	4	2	5	11

в) по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	1 квалификационной категорией	Соответствуют занимаемой должности	Без категории
1	13	6	4

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Народный учитель	Заслуженный учитель	Отличник просвещения	Почётный работник	Почетный работник образования Енисейского района
2				1	1

2. Доля педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий (за последние 3 года).

Год	Всего педагогов	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
2015	28	5 (18 %)	0
2016	28	11 (40 %)	2 (8)
2017	28	9 (33%)	3 (11%)

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги школы постоянно повышают свою квалификацию.

Можно выделить проблему, в том что не все педагоги готовы к внедрению инноваций в учебно-воспитательный процесс, информация с курсов не полностью используется в образовательном процессе.

3. Участие и победа педагогов в краевых и федеральных конкурсах.

Победитель краевого конкурса «Преодоление» - 2017 год. (Рычкова Т.Г. – педагог-библиотекарь)

Участие в конкурсе «Управленческая весна» - 2017 год (Рычкова Т.Г. – педагог – библиотекарь, Артемьева С.А. – учитель начальных классов).

Участие в конкурсе «Педагогическая копилка – 2017 год (Артемьева С.А. – учитель начальных классов).

Межмуниципальный педагогический форум инклюзивных практик (Рычкова Т.Г. – педагог – библиотекарь, Артемьева С.А. – учитель начальных классов).

Участие в районной конференции педагогических и управленческих практик по теме: «Муниципальная система образования: от условий к эффективному результату» - 2017 год (Артемьева С.А. – учитель начальных классов, Морозова Л.В. – педагог – психолог).

Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130- летию рождения А.С.Макаренко (Артемьева С.А. – учитель начальных классов, Грыценко Т.Н. – учитель начальных классов)

Участие в региональном конкурсе социальных видеороликах по БДД (Михалева Л.В.)

4. Доля педагогов, участвующих в работе районных методических объединений.

Все учителя предметники входят в районные методические объединения учителей предметников. Систематически педагоги школы присутствуют на заседаниях РМО, представляют опыт своей работы, участвуют в обсуждении вопросов.

Систему своей работы представили следующие педагоги:

2016 год – Маталыга О.В. – учитель физики и математики, Грыценко Т.Н. – учитель начальных классов, Рябиченко Т.В. – учитель английского языка, Кулинич А.В. – учитель ИЗО и технологии.

2017 год – Филиппова И.Н. – социальный педагог, Морозова Л.В. – педагог – психолог, Суслова С.В. – учитель химии биологии.

5. Условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов (включая материально-техническую базу).

Школа находится в типовом здании. Проектная наполняемость 130 обучающихся., фактическая- 124 обучающихся. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Образовательный процесс ведется в одну смену, в двух зданиях, имеется столярная мастерская в отдельном здании.

Вид права: оперативное управление.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование
Здания соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологической службы

6. Органами управления школы являются:

- Управляющий совет
- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;

Управляющий совет является высшим органом самоуправления, так как он представляет интересы всех групп участников образовательного процесса, то есть обучающихся, родителей (законных представителей) и работников школы.

Проведено четыре тематических заседания Педагогического совета, решающие вопросы направленные на создание новой образовательной среды школы для раскрытия способностей каждого ученика, формирования нравственно здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию и успешной социализации в обществ. На других заседаниях Педагогического совета были рассмотрены важные вопросы, касающиеся организации образовательного процесса школы. В школе функционирует Методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Материально-технические условия

В соответствии с положениями ФГОС материально-технические условия реализации ООП должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательного процесса; санитарно-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;
- возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Для реализации ООП в рамках ФГОС в школе созданы комфортные условия для участников образовательного процесса: имеется столовая, в которой организовано горячее двухразовое питание, оборудованы медицинский и процедурный кабинеты; имеется информационно-библиотечный центр, оснащённый компьютерной сетью с выходом в Интернет, компьютерный кабинет с выходом в Интернет, большой спортивный зал; имеются места для отдыха, спортивная площадка; пришкольная территория благоустроена; озеленение территории соответствует нормам.

Материально-технические условия реализации ООП НОО отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащённости учебных и административных помещений, параметрам эргономико-дидактической приспособленности материальных условий кабинетов, соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся.

При создании образовательного пространства в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 соблюдены все санитарно-гигиенические нормы к водоснабжению, освещению, канализации, воздушно-тепловому режиму.

В школе оборудованы гардеробы, санузлы для мальчиков, девочек и сотрудников, две душевые. Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности, охраны труда.

Оценка материально-технических условий реализации ООП

<i>Требования ФГОС, нормативных и локальных актов</i>		<i>Наличие</i>
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников		имеются
Помещение для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством		имеется
Помещения, необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности		имеются
<i>Компоненты оснащения</i>	<i>Необходимое оборудование и оснащение</i>	<i>Наличие</i>
Компоненты оснащения учебного кабинета начальной школы	Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты	в соответствии с ФГОС имеются
	Учебно-методические материалы по предметам Дидактические и раздаточные материалы по предметам	имеются, постоянно пополняются
	Аудиозаписи, слайды по содержанию учебного предмета; ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства, ЦОР	имеются
	Учебно-практическое оборудование	для уроков окружающего мира имеется
	Оборудование (мебель)	в соответствии
	Наличие спортивного зала	имеется
Компоненты оснащения спортивного зала и площадки	Наличие спортивной площадки	имеется
	Наличие спортивного оборудования и инвентаря	в соответствии
	Наличие спортивного зала	имеется
Компоненты оснащения библиотечно-информационного центра	Книгохранилище	имеется
	Рабочая зона	имеется
	Материально-техническое оснащение	Рабочее место педагога-библиотекаря
Компоненты оснащения пункта питания	Помещение для питания	имеется
	Помещение для хранения и приготовления пищи	имеется

В школе функционируют 14 учебных кабинетов. В каждом классе новые шкафы, парты, стулья, классные доски, компьютер. За прошедшие пять лет в компьютерном обеспечении школы произошли большие изменения. В настоящее время в школе 60 компьютера. Школа имеет

хорошо оборудованный оргтехникой класс информатики, где новые компьютерные столы, кресла, мультимедийный проектор, сканер, принтер. Выход в Интернет обеспечивает возможность использовать в обучении доступные общеобразовательные ресурсы.

На базе кабинета физики создана лаборатория оборудована современной оргтехникой, мультимедийным проектором.

Кабинет информатики оборудован интерактивной доской, используемой для проведения занятий и по другим предметам. В классе установлено шестнадцать компьютеров, 9 ноутбуков, соединенных в локальную сеть с компьютером учителя, которые используются при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, а также и в осуществлении контроля за уровнем подготовки учащихся (учащиеся в урочное и неурочное время проходят тестирования в Онлайн режиме). Кабинет химии оснащен необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Кабинеты оборудованы в соответствии с новыми требованиями ФГОС: компьютер, мультимедийный проектор, многофункциональный принтер.

Для обеспечения работы администрации школы в методическом кабинете для заместителя директора по УВР, в кабинете директора установлен компьютер с соответствующим программным обеспечением. Локальная сеть позволяет более рационально организовать учебно-воспитательный процесс.

В каждом из кабинетов создан комплекс учебно-наглядных средств, обеспечивающих наибольшую продуктивность занятий: медиатека методических материалов, наглядные пособия, дополнительная литература.

Материальная база для занятий по дополнительному образованию имеет необходимую музыкальную аппаратуру: акустическую систему, микрофоны.

В библиотеке имеется 3 компьютера, в том числе имеющих выход в Интернет; электронный каталог; каталог медиатеки; средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, принтер, компьютерные программы).

Спортзал оснащён необходимым инвентарём: волейбольная сетка и баскетбольные щиты(2 шт.), канат, «конь» (1), «козёл» (1), параллельные брусья, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи (20 шт.), гимнастические стенки, скамейки, маты гимнастические (15 шт.). Для проведения занятий на воздухе имеются волейбольная площадка, футбольное поле, яма для прыжков, сектор для метания.

Имеется актовый зал где проходят мероприятия в неурочное время.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет. Медицинское обслуживание работников и учащихся осуществляется Енисейской РБ и ФАП поселка Высокогорский на основании заключенных договоров КГБУ.

Имеется столовая, число посадочных мест в соответствии с установленными нормами 70, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

наименование	Количество (штук)
Компьютеры	60
Проекторы	14
Интерактивные доски	6
Принтеры	24
МФУ (принтер/сканер/копир)	9
Цифровой фотоаппарат	2
Телевизор	2
Музыкальный центр	1
Доступ в Интернет	33
Сканер	4

Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
Начальное общее образование	Начальное общее	4 года	+
Основное общее образование	Основное общее	5 лет	+
Среднее общее образование	Среднее общее	2 года	+

Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели: 2-11 классы	1-3 классы – 5 дней 4 классы – 6 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 кл. 35-45 мин. 2-4 кл. 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	10 мин /20 мин	10 мин/20 мин	10 мин/20 мин
Охват ГПД (общее количество детей)	25	-	-

Общая численность учащихся в 2017 году:

	общая численность учащихся на конец года	численность учащихся по образовательным программам		
		начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
МБОУ Высокогорская СОШ № 7	124	52	57	15
Филиал с. Городище	37	20	17	

Содержание и качество подготовки учащихся

	2014 – 2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год	2016 – 2017 учебный год
Успеваемость	99 %	100 %	100 %
Качество обучения	46,4 %	43 %	49,5 %
Качество по району	43,6 %	42,88 %	44,4%

По итогам года 2017 года успеваемость составляет 100%, качество знаний составляет 49,5 %, наблюдается повышения качества обучения на 6,5 % по сравнению с прошлым годом. Программы по всем предметам выполнены полностью. С целью проверки качества усвоения программ во 1-11 классах проведена промежуточная аттестация по всем предметам. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения.

Результаты Краевых контрольных работ в 4-ых классах в 2017 году

«Читательская грамотность»

%	базовый	повышенный	Понимание прочитанного текста	применение текста
По школе	53,85 % (7 учащихся)	46,15 % (6 учащихся)	87,91%	67,31 %
По району	49,62 %	49,62 %	82,75 %	66,63 %
По краю	60,18 %	32,80 %	75,555%	52,16 %

Результаты выполнения краевой диагностической работы «Групповой проект»

%	Базовый уровень	Повышенный уровень	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
По школе	41,67 (5 учащихся)	58,33 (8 учащихся)	78,33	78,13
По району	51,55	43,80	69,38	81,88
По краю	48,79	47,98	72,58	82,60

Результаты выполнения всероссийской проверочной работы в 4 классе

	Школьный уровень (средний балл)	район	край	Россия
математика	4,08	4,31	4,33	4,23
русский язык	4,00	3,98	3,98	3,99
окружающий мир	3,83	3,8	4,03	4,95

Результат ЕГЭ 2017 год

предмет	Средний бал по школе	Средний бал по району
физика	37,00	47,4
обществознание	41,00	43,9
русский язык	63,00	62,8
математика (профиль)	17,25	36,82
математика (базовый)	3,5	3,85

Результаты итоговой аттестации в 9 классе в 2017 году

предмет	Успеваемость по школе	Успеваемость по району	Качество по школе	Качество по району
математика	100 %	91,9 %	50 %	53,6 %
Русский язык	100 %	96,8 %	75 %	59,7 %

предмет	ШКОЛА		РАЙОН	
	Успеваемость	качество	Успеваемость	качество
география	100 %	100 %	93,5 %	58,1 %
биология	100 %	25 %	95,8 %	24,4 %
обществознание	100 %	28,6 %	95,2 %	48,2 %
история	100 %	100 %	100 %	66,7 %
физика	100 %	0 %	100 %	28,3 %

По результатам итоговой аттестации за курс основной школы получен аттестат с отличием Швед Екатериной, за курс среднего образования получен аттестат с отличием Максимовым Дмитрием.

Награжден медалью «За особые успехи в учении» в 2017 году выпускник Максимов Дмитрий.

Стипендией Главы района награждена ученица 7 класса Моисеева Ксения за достижения в области физической культуры и спорта.

Организация учебной деятельности и результативность.

Для ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного

образования детей и взрослых образовательное учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру и материально-технические ресурсы.

В образовательном учреждении действуют структурные подразделения: ФСК «Ритм», имеются оснащенные необходимым оборудованием актовый зал, библиотека, кабинеты социального педагога, педагога-психолога.

Урочная и внеурочная деятельность проходит в 16 учебных кабинетах, спортивном зале, тренажерном зале, мастерских, спортивной площадке. Кабинет информатики оснащен учебным оборудованием отвечающим требованиям. Во всех кабинетах оборудовано рабочее место учителя компьютерной и множительной техникой, установлены интерактивные доски. Оборудование кабинетов для специальных дисциплин (физика, химия, биология, информатика) отвечает требованиям п. 5.8. СанПиН 2.4.2.2821-10. По всем учебным предметам оснащение учебно-наглядными пособиями составляет более 90%.

В школе проведена локальная сеть. Все технические средства обеспечены лицензионной поддержкой стандартного базового пакета программного обеспечения для использования в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации. На всех персональных компьютерах, к которым имеют доступ обучающиеся, установлена система контентной фильтрации.

Медицинское обслуживание проводится штатными работниками фельдшерского пункта п. Высокогорский. В школе оборудован медицинский кабинет для оказания услуг (оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии и при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии) по медицинскому обслуживанию обучающихся соответствуют требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Питание осуществляется штатными работниками школы, имеется обеденный зал с количеством посадочных мест для организации питания 100 % обучающихся, технологическое оборудование пищеблока соответствует СанПиН.

Принципы формирования и развития МТБ и учебно-методической оснащенности образовательного процесса строятся на основе требований ФГОС НОО, ФГОС ООО для создания условий обучающимся для активной учебной и внеурочной познавательной деятельности. В школе постоянно ведется и развивается школьный сайт, регулярно обновляется информация, учитываются пожелания родителей.

Школьная библиотека располагает ЭОР, в ней имеются компьютеры с выходом в Интернет для работы с цифровыми ресурсами. Школьная медиатека постоянно пополняется цифровыми образовательными ресурсами.

Обучение в начальном звене осуществлялось по программе «Начальная школа XXI века». Начальная школа работала в режиме 6-тидневной рабочей недели (4 класс), 1, 2 и 3 классы занимались 5 дней в неделю. В начальных классах на 1 сентября 2016 года обучалось 50 человек, на конец учебного года – 52 человека. Обучение осуществлялось на основе рабочих программ, разработанных учителями в соответствии с ФГОС НОО, ООО. Кроме учебных занятий была спланирована внеурочная деятельность учащихся, для участия в которой в нынешнем учебном году привлечены и учителя-предметники. Внеурочная деятельность спланирована по всем направлениям, предложенным стандартом.

В 2017 году контроль качества обучения в школе осуществлялся согласно плану внутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по предметам учебного плана в виде административных контрольных работ:

- *стартовый (входной) контроль*, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- *промежуточный (полугодовой контроль)*, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- *промежуточный (годовой контроль)*, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирования результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, где получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Использование передовых технологий, системно-деятельностного подхода, развивающего и личностно-ориентированного обучения, изучение и внедрение передового педагогического опыта, уровневая дифференциация обучения, создание здоровьесберегающей среды (режим питания, режим работы, создание микроклимата в урочной и внеурочной деятельности позволили достичь положительных результатов в обучении и воспитании учащихся школы.

В федеральном компоненте школа использует типовые учебные программы, рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки РФ.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

При составлении рабочих программ школа использует:

- типовые учебные программы, рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных школ.

Планируя работу по инклюзивному образованию на следующий год, мы ставим перед собой задачу: изучить ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внести изменения в адаптированную общеобразовательную программу в соответствии с утвержденными ФГОС.

С целью создания условий для развития творческих способностей младших школьников, возможностей проявить себя в различных видах деятельности в школе создана и успешно функционирует система дополнительного образования.

Анализируя приведенные данные, следует отметить, что в школе в основном созданы условия для того, чтобы учащиеся могли попробовать свои силы в различных видах деятельности, реализовать свой творческий потенциал и творческие способности.

План внеурочной деятельности МБОУ Высокогорской СОШ № 7 является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, определяющих состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2017 году разработан и реализован в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

План внеурочной деятельности определял: перечень компонентов внеурочной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

Цели внеурочной деятельности создание условий для:

- позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;

- проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Задачи внеурочной деятельности:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков учащимися необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели;
- определить основные направления и ценностные основы воспитания и социализации учащихся начальных классов эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- создание условий для многогранного развития каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность была организована по следующим видам деятельности:

- игровая, познавательная, досугово - развлекательная
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество, социальное творчество
- техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско - краеведческая деятельность.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность является одним из средств реализации основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса и позволяет решать задачи духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся. Обеспечивая индивидуальные потребности обучающихся, внеурочная деятельность наряду с предметными и метапредметными результатами способствует созданию наиболее благоприятных условий для получения личностных результатов.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сельского ДК, сельской администрации, спортивной школы и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности тематических лагерных смен, интенсивные школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения.

Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, деловых игр, подготовка и проведение концертов, коллективных творческих дел, выставок и т.д.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, разработанные педагогами школы и утверждённые Методическим советом школы.

Занятия проводились во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, обслуживающего труда не задействованных в данный момент в учебном процессе. Занятия «Будь здоров» организованы на базе спортивного зала и тренажерного зала.

Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими Санпин и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Формирование групп обучающихся, желающих участвовать во внеурочной деятельности по тем или иным программам, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям образовательной программы школы. Занятия проходят во второй половине дня. В рамках школы внеурочная деятельность организуется классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, учителями- предметниками, инструкторами ФСК, педагогом-психологом, социальным педагогом. Часы, отводимые на занятия внеурочной деятельностью, взяты из учебного плана, из часов, отведенных на дополнительное образование. Остальные мероприятия проводятся в соответствии с планом воспитательной работы школы и должностными обязанностями специалистов школы. Вне школы занятия организуются педагогами учреждений дополнительного образования.

Модель и направления внеурочной деятельности

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности использована **интегративная модель**. Интегративная модель внеурочной деятельности создана на основе оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения взаимодействия с сельским ДК и спортивной школой. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по направлениям: *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.*

Каждое направление решает определенные задачи:

- спортивно-оздоровительное: всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

- общекультурное: развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;

- Духовно – нравственное: привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества; воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности;

- общеинтеллектуальное: обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности;

- социальное: помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям

Направление деятельности	
	ФСК «РИТМ»
	Объединение «Будь здоров»
	Соревнования (по воспитательному плану)

<i>Спортивно-оздоровительная</i>	День здоровья
	Спортивные акции (по воспитательному плану)
	Беседы, классные часы, встречи с мед. работниками и другими специалистами
	Школьная спартакиада
	Сдача норм ГТО
<i>Общекультурное</i>	Объединение «Просторы музыки и танцы»
	КТД (по плану воспитательной работы класса, школы)
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Объединение «Разноцветная палитра»
	НОУ
	Олимпиады (очные и дистанционные)
	Библиотечный центр
	Конкурс «Ученик года»
<i>Духовно-нравственное</i>	Предметные недели
	Соревнования, конкурсы, КТД (по плану воспитательной работы класса, школы)
	Объединения «Театр на английском языке»
<i>Социальное</i>	Социальные и экологические акции
	Объединение «Лидер»
	Дни открытых дверей, в рамках Недели качества
	Предметные недели
ИТОГО:	

Традицией учителей школы стало проводить совместные уроки и внеклассные мероприятия, посвящённые Дню знаний, основным календарным праздничным датам и другим событиям. Так, в истекшем учебном году были проведены: традиционные праздники «Праздник осени», «День Матери», «Новогодний карнавал», смотр-конкурс «Равняйся! Смирно!», «Спасибо, Азбука», «День Здоровья, «Прощай, начальная школа»; осенний и весенний кросс, поздравления ветеранов Великой Отечественной войны. Такого рода деятельность направлена, прежде всего, на воспитание духовных и нравственных качеств личности школьника, становление его гражданской позиции.

Направление деятельности	Цель, задачи	Положительные результаты
Учебно-познавательное	Развитие интеллектуального потенциала, привитие ценностного отношения к учебе, как к виду творческой деятельности	Деятельность ШНОУ «Поиск». Районная НПК: участники 5, Артемьева М.-3 место Камшилова А.- 3 место Участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах : нач.школа – «Лисенок», «Пятерочка»; старшая школа – «Олимпус», «ФГОС-тест», «Инфоурок», «Марафон.ru» Проведение предметных декад направленных на развитие межпредметных связей. Проведение конкурса «Ученик года», Швед Е. – победитель школьного и финалист районного конкурса
Духовно-нравственное	Формирование представления о базовых	Повышение уровня воспитанности учащихся (по данным мониторинга на начало и конец

	<p>общечеловеческих ценностях, изучение правил поведения в обществе, культуры речи, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания</p>	<p>учебного года, методика Капустиной Н.) Сельская школа - важный социальный фактор. Нравственное, воспитание школьников происходит в процессе общественно - значимой деятельности, в реализации социальных проектов совместно со взрослыми и учителями: «Неделя без турникетов», «Костер памяти», совместное празднование знаменательных дат в сельском клубе</p>
Трудовое, профориентационное	<p>Формирование представления о нравственных основах труда, о роли знаний, науки, в жизни современного человека. Знакомство с разнообразным миром профессий знаниями и навыками для их освоения.</p>	<p>Качественно организованы и проведены недели профориентации: оформлен стенд; проведен конкурс газет «Профессия будущего», «Умирующие профессии»; проведена деловая игра «...и К°»; квест «Биржа труда» Проведены экскурсии на предприятия поселка, в близлежащие учебные заведения</p>
Художественно-эстетическое	<p>Привитие интереса к чтению, произведениям искусства, Привлечение к творческой деятельности Развитие эстетического вкуса, креативного подхода в творчестве</p>	<p>Учащиеся школы регулярно занимают призовые места и становятся дипломантами творческих конкурсов и фестивалей муниципального, зонального и краевого уровня</p>
Здоровье сберегающее Экологическое Культура безопасного образа жизни	<p>Формирование представления о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического. Привлечение к занятиям спортом; привитие опыта природоохранительной деятельности, как среды обитания человека; развитие навыков соблюдения санитарно-гигиенических правил; изучение правил безопасного поведения</p>	<p>На высоком уровне работает ФСК объединяя кружки и секции: «Футбол. Хоккей», «Волейбол», «Будь здоров!», «Настольный теннис», «Баскетбол» Обязательные инструктажи, беседы и классные часы по безопасному поведению; Игры-тренинги по ПДД. 3 место в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо»</p>
Гражданско-правовое	<p>Воспитание социальной ответственности и компетентности в вопросах уважения прав, свобод и обязанностей человека Обучение основам права. Обучение ответственному поведению в рамках Конституции РФ Помощь в становлении активной гражданской</p>	<p>С учащимися регулярно проводятся беседы представителями ОПДН и полиции (за учебный год состоялось 4 встречи), Прошли классные часы: «Главный закон страны», «Права ребенка», «Что такое выборы?», «Законодательное Собрание Красноярского края», Акция «Синяя лента» против насилия над детьми. Ведется работа с детьми и их семьями с девиантным поведением. Отсутствуют правонарушения среди</p>

	позиции	подростков
Патриотическое	Изучение истории своей страны, края, района, своей «малой родины»: героических страниц истории, важнейших событий, народного творчества, этнокультурных традиций Привлечении к участию в жизни и событиях своей Родины	Конкурс рисунков «Уголок родной природы». Участие в общешкольном празднике «Масленица». - Класные часы «Военное прошлое моей малой родины» Цикл «Уроки мужества»: февраль, май. Военно-спортивная игра «Зарница» Участие во Всероссийском литературно-историческом конкурсе «Я помню! Я горжусь!» Празднование Дня космонавтики.
Традиционные общешкольные мероприятия	Сохранение и развитие традиций школы, отражающих индивидуальность и самобытность своей «альма-матер» Создание новых, современных форм коллективно-творческой деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> • День знаний .Торжественная линейка «Первый звонок» • День пожилого человека • Праздничный концерт, посвященный Дню учителя • День дублера (День самоуправления) • Акция «Триколор», посвященная Дню народного единства и согласия • Выборы в Совет старшеклассников • Зарница • Ярмарка Деда Мороза; • Новогодние спектакли своими силами • Праздник Букваря начальной школы; • Украшение школы к праздникам • Февраль-месяц мужества. • Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню • Творческий фестиваль «Школьная весна» • Празднование Дня Великой Победы: • Последний звонок и <p>Школьные традиции придают надежность, прочность. Традиции вводят стабильность в жизнь школы, формируют общие интересы, лицо школы. Во всех этих мероприятиях всегда 100% участие школьников, а так же родители всегда поддерживают и помогают в их проведении.</p>

Мероприятия в школе проводились с учётом возрастных особенностей учащихся. Данная форма работы способствует формированию коммуникативных навыков, активизирует познавательную деятельность учащихся, повышает уровень познавательной мотивации, способствует формированию навыков работы в коллективе, развивает творческие способности детей. Предметные недели прошли в атмосфере творчества, сотрудничества и показали высокую результативность работы начальных классов. Мероприятия проводились по плану, подготовлены добросовестно. Дети принимали активное участие, проявили большой интерес и

самостоятельность. Широко применялся наглядный и дополнительный материал, ИКТ, поддерживалась связь с библиотекой.

В ходе проведения предметных декад учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий.

Регулярно ведётся работа по повышению познавательного интереса у учащихся, вовлечение их в интеллектуальные олимпиады, конкурсы.

Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

Классные руководители в течение года проводили мониторинг уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе. Цель: получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения. Данные, полученные в ходе мониторинга, используются для оперативной коррекции учебно-воспитательного процесса.

Учителя не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать ученика не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию через открытые уроки, внеклассные мероприятия.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Для родителей наших учеников у нас всегда открыты двери класса и школы, и если возникает потребность, то родители могут всегда посетить любой урок.

Проблему здоровьесберегающей деятельности в образовательном учреждении невозможно отделить от организации физкультурно-оздоровительной работы с учащимися.

Для учащихся в 2017 году проходили занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, общеразвивающие упражнения, спортивные эстафеты, соревнования, товарищеские встречи, Дни Здоровья, олимпиады.

Ежегодно по традиции в школе проводится декада по физической культуре и ОБЖ. В этом учебном году в рамках декады проведены следующие мероприятия:

- Первенство школы по баскетболу
- «Спортивный калейдоскоп» (ответы на вопросы)
- Мини-стартины, игры на переменах (5-11 кл.)
- «Первенство школы по пионерболу» (2-4 кл.)
- Товарищеская встреча по волейболу (учащиеся, педагоги, поселковая молодежь)
- Подвижные игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (1-4 классы)
- Товарищеские встречи по хоккею (Высокогорск – Абалаково; Высокогорский – г.Лесосибирск)

Учащиеся посещали школьные спортивные секции «Волейбол», «Будь здоров», «Хоккей», «Лыжные гонки», «Баскетбол».

В этом году состоялись выезды команды на краевые соревнования по лыжным гонкам и хоккею.

Учащиеся школы постоянно участвуют в соревнованиях разного уровня, занимая призовые места:

№ п/п	Уровень мероприятия (школьный, кустовой муниципальный региональный, Всероссийский)	Название мероприятия	Дата	Результат
1	кустовой	ШСЛ «Шахматы»	октябрь	1 место
2	муниципальный	ШСЛ «Шахматы»	ноябрь	2 место
3	муниципальный	ШСЛ «Волейбол» девочки	январь	2 место
4	муниципальный	ШСЛ «Хоккей»	февраль	1 место
5	муниципальный	Спартакиада педагогических работников «Шахматы»	февраль	1 место
6	кустовой	Спартакиада педагогических работников «Волейбол»	декабрь	1 место
7	муниципальный	«Президентские состязания» 8 класс	март	1 место
8	муниципальный	ШСЛ «Баскетбол»	февраль	3 место
9	муниципальный	«Лыжня России»	февраль	1999-1998 - 1 место; 2001-2000 - 2 место; 2003-2003 - 2 место, 3 место; 2004-2005 - 2 место
10	муниципальный	Кросс Нации		1 место-1 ученика; 2 место- 2 ученика; 3 место -2 ученика, родители -2, 3 место
11	муниципальный	Школьная спортивная лига «Легкая атлетика»	апрель	1 место
12	муниципальный	Военно-спортивная игра «Победа»	апрель	3 место
23	муниципальный	Смотр-конкурс ФСК	май	1 место

В сентябре и мае в школе традиционно прошли легкоатлетический забег «Кросс Нации» и эстафета, посвященная Дню победы, в которых приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс.

В школе сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов общения, практических занятий, конкурсов рисунков и плакатов. В рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» состоялось первенство школы по волейболу среди учащихся 7-11 классов, товарищеские встречи с привлечением педагогов и поселковой молодежи; классные часы «Вредные привычки», «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя!», был оформлен стендовый доклад «Земной шар без табачного дыма!», « Молодежь выбирает жизнь!». «Мы за здоровый образ жизни!». В декабре прошла акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом «Молодежь против наркотиков!», с привлечением врача амбулатории п.Высокогорский

Безопасность образовательной деятельности рассматривается в системе. Со всеми вновь принимаемыми на работу лицами проводится вводный инструктаж. С обучающимися инструктаж проводится на первой учебной недели, в кабинетах повышенной опасности в начале каждой четверти, на уроках физической культуры и технологии, химии, физики, биологии, информатике и ИКТ на каждый вид деятельности. В учреждении инструкции по охране труда и соблюдению техники безопасности. Все заведующие учебными кабинетами имеют необходимые локальные акты для проведения инструктажей.

Большое внимание уделяется материально-техническому обеспечению безопасных условий: новое учебное оборудование и учебные пособия, учебники приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия, учебные классы оснащены ученической мебелью в соответствии с требованиями СанПиН. Всё оборудование лабораторий, их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования образовательного учреждения, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья обучающихся и работников в учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям: организация антитеррористической и противопожарной безопасности, профилактика безопасности дорожного движения, организация питания, медицинское обслуживание.

Все запасные выходы здания находятся в свободном состоянии, что способствует беспрепятственной и быстрой эвакуации людей в случаях ЧС, в учебном году проведено 3 учебно-тренировочных эвакуации. В учреждении действует пропускной режим. В здании установлена и действует автоматическая пожарная сигнализация. Имеются указатели путей и планы эвакуации, установлено эвакуационное освещение. Здание учреждения в достаточном количестве обеспечено первичными средствами пожаротушения, ежегодно проводится частичная перезарядка и поверка огнетушителей. На классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводятся инструктажи с учащимися по действиям в чрезвычайных ситуациях. Разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В учреждении отсутствуют предписания надзорных органов.

Выводы:

На основании проведённой экспертизы, следует отметить:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям ФГОС.
2. Качество подготовки выпускников по образовательных программ соответствуют ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям.

4. МБОУ Высокогорская СОШ № 7 работает в режиме функционирования, имеет тенденции к развитию.

5. Стабильность кадрового состава, умение эффективно решать поставленные задачи, взаимопонимание – основные черты педагогического коллектива школы.

Цель, задачи и ожидаемые результаты на 2018 год

Цель:

Создание новой образовательной среды школы для раскрытия способностей каждого ученика, формирования нравственно здоровой личности, готовой к дальнейшему развитию и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества.

2. Обеспечить поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога в школе.

3. Привлечение молодых специалистов.

4. Совершенствование методов и технологий реализации образовательного процесса для успешной социализации детей, формирования различных компетенций.

5. Создать систему работы по подготовке талантливых и одарённых детей к участию в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

6. Создание условий для всестороннего развития учащихся во внеурочной деятельности.

7. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

8. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья детей, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса.

9. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.

10. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.

11. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.

Ожидаемые результаты

1. Получение начального, основного и общего среднего образования каждым учеником на максимально возможном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями личности.

2. Сформированность индивидуальности выпускника школы как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности.

3. Готовность педагогических работников к работе в инновационном режиме.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения:

Результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании УС от 27.08.2017 протокол № 1, утверждены приказом по школе № 01-04-172/1 от 18.04.2018

Показатели
деятельности МБОУ Высокогорская СОШ №7 за 2017 год,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	124 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	57 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48 человек/ 49,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	75 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	50 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике, профильного уровня	17,25 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0 человек/ 0 %

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 13 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	112 человек/ 90,32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	41 человек/ 35 %
	Муниципального уровня	21 человек/ 18 %
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/ 7 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек 0 /%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 61 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 39 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 30 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 65 %
1.29.1	Высшая	1 человек/ 4 %

1.29.2	Первая	14 человек/ 58 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 17 %
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 22 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 78 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	124 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,08 кв.м

Показатели

деятельности филиала «Основной общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ
Высокогорская СОШ №7 за 2017 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	17 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 35,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	100 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	100 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9	0 человек/ 0 %

	класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	21 человек/ 57 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человек/ 24 %
	Муниципального уровня	7 человек/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек/ 5 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 84 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 16%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/ 67 %
1.29.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.29.2	Первая	4 человек/ 67 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %

1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 33 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 17 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	37 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,8 кв.м

Показатели
деятельности дошкольной разновозрастной группы филиала «Основной
общеобразовательной школы с. Городище» МБОУ Высокогорская СОШ № 7
за 2017 год, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	15 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	15 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/66,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/66,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 33,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/33,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	1 человек/33,3%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	1 человек/33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 66,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 33,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/66,6 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/33,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да