

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Высокогорская СОШ №7

З.И. Овечкина

приказ № 01-04/344/1

от 10.09.2020г.



Программа по профилактике безнадзорности и
правонарушений среди несовершеннолетних
«Не отнимай у себя завтра»

Автор программы
социальный педагог
И.Н.Филиппова

п.Высокогорский
2020г.

Содержание программы

- Паспорт Программы
- Пояснительная записка.
- Цели и задачи Программы.
- Направления работы.
- Ожидаемые результаты.
- Механизм реализации программы

Паспорт программы.

Наименование Программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних «Не отнимай у себя завтра»
Цель Программы	Цели: 1.Предотвращение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны обучающихся школы. 2.Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, позитивной социализации.
Основные задачи Программы.	<ul style="list-style-type: none">• Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.• Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.• Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.• Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.• Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.• Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.

	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. • Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.
Сроки реализации Программы	2020-2021 гг.
Основные участники Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический коллектив школы. • Родители (законные представители) обучающихся • Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики. • Обучающиеся 1-11 классов, дети с девиантным поведением (состоящие на учете ВШУ и ОДН МВД, КДН и ЗП) • Дети из многодетных и малообеспеченных семей • Дети – инвалиды • Дети, находящиеся под опекой и попечительством • Дети из неблагополучных семей (УПК,СОП)
Нормативно-правовое обеспечение Программы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации. 2. Конвенция о правах ребенка. 3. Семейный кодекс РФ. 4. Декларация принципов толерантности ООН и ЮНЕСКО 5. Закон РФ «Об образовании». 6. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120. 9.Муниципальный регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних. 10. Устав МОУ «СОШ №2 г. Надыма». 11. Локальный акт «Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет». 12. Локальный акт «Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся». 13. Локальный акт «Положение о Совете профилактики».
Кадровое обеспечение Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • директор МБОУ Высокогорская СОШ№7 • заместитель директора по УВР; • педагоги школы; • совет Профилактики; • методическое объединение классных руководителей; • педагог-психолог школы; • социальный педагог; • служба примирения; • руководители кружков и секций; • родители (законные представители); • педагог - библиотекарь; • участковый инспектор, инспектор ОДН; • управляющий Совет школы;
Ожидаемые результаты Программы.	<ul style="list-style-type: none"> • Потребность обучающихся в законопослушном поведении • Высокий уровень медико-психологической компетентности педагогического коллектива школы. • Отсутствие факторов риска потребления ПАВ, спиртных

	<p>напитков, правонарушений в детско-подростковой среде.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Исключение фактов постановки на учет в КДН и ЗП подростков с девиантным поведением. • Активное и результативное участие учащихся школы в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, форумах, семинарах, круглых столах. • Сформированный образ обучающегося школы, как личности, отличающейся физическим, духовным, нравственным и психологическим здоровьем, имеющей высокое самосознание, ориентированное на человеческие ценности, ставшие личными убеждениями и жизненными принципами.
--	--

Пояснительная записка.

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Цели: 1. Предотвращение безнадзорности, правонарушений и преступлений со стороны обучающихся школы.

2. Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов, предупреждение и преодоление негативных явлений в семье и в школе, позитивной социализации.

Задачи:

- Обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации.
- Раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного поведения детей.
- Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.
- Повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождение развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения.
- Формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей.
- Индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.
- Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Для реализации поставленных задач на 2020-2021 учебный год предполагается выполнение следующих направлений:

Профилактическая

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;

- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная.

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная.

- Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОДН.
- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация школьных мероприятий, акций
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Диагностическая

- личностных особенностей несовершеннолетнего,
- социально-бытовых условий жизни детей, семьи,
- социального окружения,
- позитивных и негативных влияний, проблем

План профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся

1.1 Организационная работа

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.	Изучение социальной структуры семей обучающихся школы, определение их социальных категорий. Составление социального паспорта школы	сентябрь	Социальный педагог, Кл. руководители,
2.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, Зам директора по УВР Педагог-психолог Уполномоченный по правам участников образовательного процесса
3.	Оформление стенда « Я и закон»	сентябрь	Социальный педагог, уполномоченный по правам участников образовательного процесса
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление необходимой документации	Сентябрь, в течение года	социальный педагог, секретарь КДН и ЗП, инспектор ОДН
5.	Контроль за занятостью обучающихся, состоящих на различных видах учёта, а так же детей «группы риска» в кружках, секциях и учреждениях ДО во внеучебное время	1 раз в четверть, В течение года	социальный педагог, классные руководители, Зам директора по УВР
6.	Организация и сбор информации о каникулярной занятости обучающихся, состоящих на различных видах учета	Перед каникулами (в течение года)	социальный педагог, классные руководители, зам директора по УВР
7.	Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Обследование условий	В течение года	классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог,

	жизни (в соответствии с планом межведомственного взаимодействия, по запросам)		педагог- психолог
8.	Заседание школьного Совета профилактики (по запросу классных руководителей).	1 раз в месяц Последний четверг	Председатель СП
9.	Деятельность по программе всеобуча: - Ежедневный мониторинг посещения занятий; - участие в рейдах с целью выявления необучающихся; - Сверка списков детей от 7 до 18 лет, проживающих на территории и обучающихся в школе и других заведениях	Сентябрь, январь, В течение года	классные руководители, инспектор ОДН, социальный педагог, специалист сельской администрации, заведующая амбулаторией
10.	Предоставление оперативной информации в о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся ОУ и другого статистического материала.	До 3 числа каждого месяца по запросу УО	социальный педагог
11.	Проведение месячников и дней профилактики	По плану УО	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Мед.работник школы, специалисты служб и ведомств системы профилактики
12.	Организация работы по правовой грамотности. Единые дни правовой помощи	В течение года	Социальный педагог, Классные руководители, зам директора по УВР
13.	Организация диагностической и коррекционной работы с учащимися, в том числе и состоящими на разных формах учета.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
14.	Организация летнего отдыха учащихся	Март Апрель (подача заявлений) Май-август	Зам.директора по УВР, социальный педагог. Классные руководители

--	--	--	--

1.2 Профилактическая работа с учащимися

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	<p>Проведение тематических профилактических классных часов и бесед по профилактике:</p> <ul style="list-style-type: none"> - употребления наркотических средств, алкоголя, курительных смесей, формирование здорового образа жизни среди несовершеннолетних. - безнадзорности, правонарушений и преступности среди несовершеннолетних 	По плану УО, школы и ОДН МВД России «Енисейский»	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог Специалисты служб и ведомств системы профилактики
2.	<p>Классные часы по формированию толерантного поведения, правовой культуры, терроризма и экстремизма и ЗОЖ !» (примерная тематика)</p> <p>«Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Толерантность во взаимоотношениях с окружающими» «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» «Приемы эффективного общения» «Возьмемся за руки, друзья» «От шалости к правонарушениям», (1-4) «О правах- играя» (1-4), «Я отвечаю за свои поступки» (1-11) -«Правонарушение. Как его избежать?», «Правонарушения и ответственность за них», «Преступление и наказание», «Когда наступает уголовная ответственность», «Азбука поведения вне дома» (1-8)</p>	По плану	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог, специалисты служб и ведомств системы профилактики

	<p>«Подросток и закон» (7-11) «Стоп/ВИЧ/СПИД» (9-11) «Безопасность в сети интернет» (1-11) «Здоровье или вредные привычки-выбор за тобой!»(5-11) «Электронные сигареты-вред или польза?» (6-8) «Ответственность несовершеннолетних за употребление и хранение наркотических средств»(8-11) Наркотик и алкоголь. Мифы и реальность» (8-11) «Опасная зависимость» (о наркомании, алкоголе, вреде курения) (7-11) «Ты попал в беду»</p>		
3	Индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб и ведомств системы профилактики, проведение тренингов групповых и индивидуальных по предотвращению агрессии, девиантного поведения учащихся.	В течение месячников, дней профилактики	Специалисты служб и ведомств системы профилактики, соц. педагог, педагог-психолог, Инспектор ОДН
4	Организация и проведение акции: «Помоги пойти учиться». «Молодежь выбирает жизнь!», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», Стоп ВИЧ/СПИД, «Остановим насилие»,	Сентябрь Октябрь, ноябрь, декабрь, февраль, апрель	Социальный педагог, учителя физической культуры
5	Развитие детского самоуправления	В течение года	Зам. директора по УВР, социальный педагог
6	Выявление и обследование семей детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.	По запросу специалистов служб и ведомств системы профилактики течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Проведение экспресс диагностики с целью выявления причин агрессии,	В течение года	Классные руководители,

	девиантного поведения, конфликтности, слабой успеваемости, определения направления коррекционной работы. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	по запросу классных руководителей, родителя	социальный педагог, педагог-психолог
8	Вовлечение учащихся в классные, школьные, спортивно-массовые мероприятия различного уровня.	В течение года В соответствии с планом	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители.

1.3 Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и ведение необходимой документации на учащихся, состоящих на учете	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, инспектор ОДН
2	Проведение анкетирования, диагностик с целью выявления причин девиантного поведения, агрессии, конфликтности, слабой успеваемости, определения направления коррекционной работы. Изучение семейных взаимоотношений, социального окружения учащихся.	В течение года по запросу классных руководителей, родителя	Службы системы профилактики, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация встреч с инспектором ОДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики.	В течение года по необходимости	Зам.директора по УВР, социальный педагог
4	Контроль за посещением и подготовкой к учебным занятиям. Подача оперативной информации в УО	В течение года	Заместители директора по УВР социальный педагог, инспектор ОДН
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в социально-значимую деятельность путем участия в классных, школьных, спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.	В течение года В соответствии с планом	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор

6	Индивидуальные консультации, тренинги психолога, социального педагога, инспектора ОДН	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ОДН
7	Организация каникулярного времени и летнего отдыха, обучающихся. Трудоустройство в летний период.	Каникулы, май-август	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители, специалисты Молодежного центра
8	Контроль за обеспечением 2х разового бесплатного питания, льготными путевками, защита интересов несовершеннолетних из семей, находящихся в СОП	В течение года	Социальный педагог
9	Рассмотрение персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	1 раз в месяц (по плану работы Совета профилактики)	члены СП

1.4 Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120), оказание помощи семье.	В течение года По запросу классных руководителей и органов профилактики	Классные руководители, социальный педагог, специалисты опеки, инспектор ОДН
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: (примерная тематика) «Права и обязанности семьи», «Воспитание без насилия», «Бесконтрольность свободного времени ребенка – основная причина совершения	Во время проведения дней профилактики, родительских собраний	классные руководители, инспектор ОДН, педагог-психолог, социальный педагог

	правонарушений и преступлений», «Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни в семье и школе», «Тепло родительского сердца» «Подросток и родители. Как понять друг друга?» «Адаптация первоклассника» «Первый раз в пятый класс»		
3	Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120).	В течение учебного года	Педагоги школы, инспектор ОДН, социальный педагог
4	Психолого-педагогическое консультирование родителей по вопросам адаптации детей к классному коллективу, взаимоотношения в классном коллективе	В течение учебного года (по запросу)	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
5	Проведение дней открытых дверей	По плану школы	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
6	Муниципальная Акция «Большое родительское собрание»	февраль	Зам директора по УВР, социальный педагог, классные руководители

1.5 План работы с опекаемыми детьми

№	Содержание работы	Сроки	Исполнитель
1.	Корректировка списка опекаемых учащихся	Сентябрь, в течении года	Классные руководители, социальный педагог
2.	Посещение квартир на дому совместно со специалистами опеки	В течение года по мере необходимости	Специалист опеки, социальный педагог
3.	Организация летнего отдыха опекаемых и приёмных детей	Май, июнь	Социальный педагог, классные руководители,
4.	Участие в родительских собраниях для родителей-опекунов	По плану	Специалист опеки
5.	Контроль посещения школы и успеваемости опекаемых учащихся	В течение года	классные руководители

6.	Консультация родителей-опекунов по вопросам воспитания	По мере необходимости	Педагог-психолог, социальный педагог
7.	Защита прав и интересов опекаемых детей в различных инстанциях.	По мере необходимости	Социальный педагог, классный руководитель
8.	Организация внеурочной деятельности опекаемых	В течение года	Классные руководители, зам директора
9.	Работа с классными руководителями, в чьих классах есть опекаемые дети	В течение года постоянно	педагог-психолог
10.	Работа с органами опеки (отчеты, документация)	В течение года По запросу	Специалист опеки

1.6 Работа с педагогами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	оказание консультативной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в классных коллективах Оказание индивидуальной и практической помощи классным руководителям в разрешении конфликтных ситуаций в общении с детьми и их родителями	В течение учебного года (по запросам)	Зам.директора по ВР, Педагог-психолог, социальный педагог
2	Организация работы по повышению правовой информированности педагогов.	В течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог, инспектор ОДН
3	Освещение вопросов по выявлению признаков агрессии у несовершеннолетних, противоправного поведения обучающихся.	В течение учебного года	Социальный педагог, Педагог-психолог, инспектор ОДН
3	Участие в заседаниях МО классных руководителей, социальных педагогов,	В течение учебного года	Зам директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

1.7 План работы с инспекцией ОДН МО МВД «Енисейский»

№п /п	содержание	Сроки	Ответственные
1	Сверка банка данных об учащих, вступивших в конфликт с законом, в том числе совершивших правонарушение, преступление (подача оперативной информации в УО) Сверка банка данных учащихся, состоящих на учете в ОДН МВД России «Енисейский»	ежемесячно (до 5 числа)	Социальный педагог, инспектор ОДН
2	Обмен необходимой информацией об учащих, состоящих на учете или совершивших правонарушение или преступление.)	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ОДН
3	Подготовка документов и представлений в КДН и ЗП на несовершеннолетних	В течение года (по запросу)	Социальный педагог, инспектор ОДН, классный руководитель
4	Участие в заседаниях Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН
5	Совместные рейды по соблюдению режима дня несовершеннолетними, выявлению несовершеннолетних, уклоняющихся от учебы либо не приступивших к обучению, выявлению несовершеннолетних, родители которых уклоняются от выполнения своих обязанностей.	Сентябрь, ноябрь, январь, март, май (по запросу)	Социальный педагог, инспектор ОДН
6	Проведение профилактических бесед с учащимися в целях профилактики правонарушений и преступлений и повышения правовой грамотности.	Ежемесячно (по плану МВД и МБОУ СОШ № 7)	Зам. директора по УВР, социальный педагог, инспектор ОДН
7	Проведение профилактических мероприятий совместно с сотрудниками ДПС ГИБДД по предупреждению травматизма и соблюдения ПДД.	1 раз в месяц	Инспектор ДПС ГИБДД, инспектор ОДН, социальный педагог
8	Информирование педагогического состава ОУ о состоянии преступности и правонарушений.	1 раз в квартал	Инспектор ОДН, социальный педагог
9	Выступление на родительских	По плану	Зам директора по ВР,

	собраниях по вопросам «АУЕ», Суицидальное поведение у детей». «Профилактика семейного неблагополучия», повышение правовой грамотности родителей	школы	социальный педагог, инспектор ОДН
10	Защита прав и интересов несовершеннолетних	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН

1. Ожидаемые результаты.

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;
- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;
- создать условия для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними;
- снижение /отсутствие количества безнадзорных и беспризорных детей и подростков.

1 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • отсутствие семей обучающихся, состоящих в муниципальном и областном едином банке социально-опасных семей; • создание условий для дальнейшего снижения числа правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
2 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия школы и семьи; • получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи; • получение информации о состоянии здоровья учащихся; • высокий уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов.
3 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • устойчивая положительная жизненная позиция несовершеннолетних; • отсутствие или уменьшение количества обучающихся, имеющих вредные привычки; • увеличение количества детей, участвующих в социально-ориентированных проектах, добровольческих акциях, волонтерском движении, молодежных форумах и слетах; • отсутствие или уменьшение количества детей, поставленных на внутриклассный и Внутришкольный контроль, на учёт в КДН; • высокая активность обучающихся в организации и проведении мероприятий, способствующих повышению правовой компетентности.

4 блок.	<ul style="list-style-type: none"> • создание приоритетного родительского воспитания; • организация педагогического просвещения родителей; • построение демократической системы отношений детей и взрослых; • отсутствие или уменьшение социально-неблагополучных семей; • высокая активность участия родителей в профилактических мероприятиях, организуемых педагогическим коллективом.
---------	--

8. Система организации и контроля.

- Классно-обобщающий и тематический контроль.
- Изучение документации Совета Профилактики.
- Изучение результатов диагностирования «Уровень воспитанности обучающихся».
- Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся «группы риска».
- Анализ проведённых акций, мероприятий.
- Протоколы классных и общешкольных родительских собраний.
- Акты обследования неблагополучных семей, семей обучающихся, состоящих на внутри школьном контроле и учёте в КДН.