

**Принято:**  
с учетом мнения:  
Управляющего Совета  
Протокол от 04.03.2019 г. № 4  
на педагогическом совете  
«05» марта 2019 г. Протокол № 6



Утверждаю:  
Директор МБОУ Высокогорская школа № 7  
Овечкина З.И.  
Приказ № 01/04 от «06» марта 2019 г.  
Приложение № 1

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным**  
**общеобразовательным программам**  
**МБОУ Высокогорская СОШ № 7**

**1.Общее положение.**

1.1. Настоящее Положение об организации деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ Высокогорской СОШ 3 7. (далее – Учреждение)

1.2. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- конвенцией о правах ребенка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Законом Красноярского края от 26.06.2014 № 6-2519 «об образовании в Красноярском крае»,
- Уставом Школы.

**2. Требования к организации и осуществления образовательной деятельности.**

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты),

организационно – педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, обеспечивающих дополнительное образование детей и взрослых.

2.2. Содержание и сроки обучения определяются Программой, которая самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением.

2.3. В учреждении реализуются Программы естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско – краеведческой, физкультурно – спортивной, художественной направленности.

2.4. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, проходят экспертизу методического совета Учреждения, рекомендуются к утверждению методическим объединением педагогов дополнительного образования Учреждения и утверждаются приказом директора.

2.5. Программы могут реализовываться одним педагогом или коллективом педагогов в зависимости от содержания и формы реализации.

2.6. Организационно-методическим документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности по Программе и определяющим объем, порядок, содержание и реализацию Программы в условиях текущего учебного года является рабочая программа, которая составляется педагогом (педагогами) дополнительного образования и согласовывается с заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Порядок составления и реализации рабочих программ в Учреждении определяется в соответствии с Положением о рабочей программе к дополнительной общеобразовательной программе.

2.7. Для обучающихся, нуждающихся в создании особых условий для успешного освоения Программы: в случае проявления способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы, в случае долгого (более тридцати дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и др.) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе, составляются индивидуальные учебные планы. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану определяется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану в Учреждении.

2.8. Для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей реализуется адаптированная Программа.

2.9. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в

том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Программы реализуются как самостоятельно организацией, так и с использованием сетевых форм. В рамках одной Программы допускается возможность сочетания различных форм обучения.

2.10. Основные формы объединений при реализации Программ: учебная группа, клуб, школа, студия, ансамбль, оркестр, театр, секция, лаборатория, мастерская, интенсивная школа, детско-молодежное общественное объединение и др.

2.11. Занятия по Программе могут проводиться в учебных группах (одновозрастных или разновозрастных), по подгруппам, всем составом объединения или индивидуально.

2.12. Максимальная наполняемость групп определяется с учетом направленности Программы, формы реализации Программы, площади учебных помещений, в соответствии с нормами, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

2.13. Деятельность по реализации Программ может осуществляться в течение всего календарного года, согласно годовому календарному учебному плану-графику Учреждения, который включает учебный год и летнюю образовательную смену. Учебный год длится с 1 сентября по 31 мая. Комплектование групп 1-го года обучения осуществляется с 1 сентября по 15 сентября. Учебный год в группах 1-го года обучения начинается по мере комплектования группы, но не позднее 15 сентября.

2.14. В каникулярное время Учреждением возможна организация досуга обучающихся, в летний период - летней образовательной смены на базе учреждения.

2.15. Прием на обучение по Программам, осуществляется в соответствии с положением «О порядке приема учащихся в объединения дополнительного образования МБОУ Высокогорская СОШ № 7» Прием на обучение по Программам, реализующимся как платная услуга, осуществляется на основании договора об образовании.

2.16. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким Программам, менять их.

2.17. Занятия в объединениях начинаются и заканчиваются по расписанию.

2.18. Расписание занятий составляется педагогом, реализующим Программу, с учетом пожеланий обучающихся и возрастных особенностей детей ежегодно не позднее 10 сентября, согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе, утверждается приказом директора.

- 2.19. Допускается изменение расписания занятий из-за отсутствия педагога по следующим причинам: болезнь, командировка, повышение квалификации, а также в случаях объявления карантина в Учреждении, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха, на основании приказа директора.
- 2.20. Изменения расписания занятий, места проведения занятий письменно согласуются с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по представлению педагога дополнительного образования.
- 2.21. Все выходы педагогических работников с обучающимися в рамках образовательного процесса за пределы территории Учреждения осуществляются на основании приказа директора.
- 2.22. Режим занятий (кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день в объединении) зависят от направленности Программы, возраста обучающихся и определяются на основании СанПиН 2.4.4.3172-14, СанПиН 2.4.1.3049-13. 2.24. Продолжительность занятий для обучающихся дошкольного возраста определена с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 и составляет для детей, от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут. Для всех остальных обучающихся продолжительность учебного занятия определена в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 и составляет 40-45 минут.
- 2.23. Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется по возрасту самого младшего обучающегося.
- 2.24. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 10-ти лет в объединениях с использованием компьютерной техники составляет 30 минут.
- 2.25. Продолжительность занятий для детей в возрасте до 8-ми лет в хореографических объединениях составляет 30 минут.
- 2.26. Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х учебных часов в день, в выходные и каникулярные дни, в рамках интенсивных школ - не более 8-ми учебных часов в день.
- 2.27. Продолжительность непрерывного использования на занятии интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.
- 2.28. Занятия проводятся ежедневно с 8.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 - 18 лет допускается окончание занятий в 21.00 час.
- 2.29. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - с ОВЗ), детей-инвалидов образовательный процесс организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ указанными



категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.30. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в Учреждении понимаются: использование специальных Программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здание Учреждения, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение Программ обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

2.31. Сроки обучения по Программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

2.32. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ и (или) детей-инвалидов.

2.33. Занятия в объединениях с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами могут быть организованы по всем формам обучения, реализуемым в Учреждении, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении так и по месту жительства. Во время проведения занятий должно быть обеспечено: предоставление различных видов дозированной помощи, возможность перерывов во время занятий для проведения необходимых медикопрофилактических процедур, соблюдение комфортного режима образования, максимально допустимого уровня нагрузок.

### **III. Заключительные положения**

3.1. Настоящее положение является обязательным для всех участников образовательного процесса Учреждения.

3.2. В положение могут быть внесены изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора.