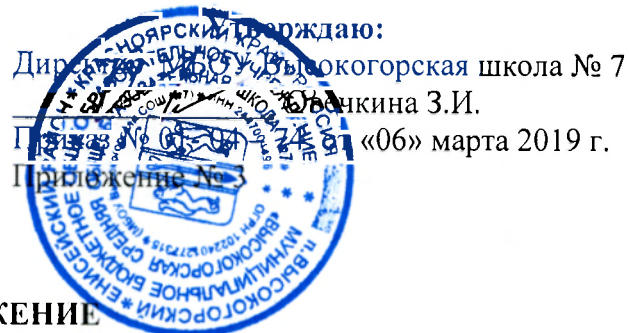


Принято:
с учетом мнения:
Управляющего Совета
Протокол от 04.03.2019 г. № 4
на педагогическом совете
«05» марта 2019 г. Протокол № 6



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ Высокогорская СОШ № 7

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Высокогорская средняя общеобразовательная школа № 7» (далее – Школа).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 г. № 196 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29 ноября 2018 г., рег. № 52831);
- Уставом Школы.

1.3. Данное положение регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в объединениях дополнительного образования.

1.4. Промежуточная аттестация (далее – аттестация) обучающихся Учреждения является неотъемлемой частью деятельности по реализации Программ, позволяет оценить реальную результативность освоения программы, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Цель Аттестации: определение соответствия результатов освоения обучающимися Программы требованиям, закрепленным данной Программой.

1.7. Задачи Аттестации: определить уровень теоритической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области; выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности.

1.8. Итоговая аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.9. Аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.10. Функции Аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности обучающегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающегося; коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательной деятельности по Программе;
- социально-психологическая - дает возможность каждому обучающемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.3. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.4. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д..

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; зачетный поход, соревнование; турнир; сдача нормативов и другие, обозначенными в Программах.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется аттестационной комиссией, утвержденной приказом директора школы сроком на один год.

3.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных образовательных программ.

3.6. Промежуточная Аттестация сопровождает освоение Программы и проводится по окончании реализации программы.

3.7. Форма и предполагаемая дата Аттестации должны быть отражены в календарном учебном графике рабочей программы к Программе

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной образовательной программе.

4.2. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы; самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концертное прослушивание; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов.

4.3. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации учреждения, педагоги дополнительного образования.

5. Заключительные положения

5.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

5.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному рассмотрению на Педагогическом совете и утверждаются приказом директора.