

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Высокогорская средняя общеобразовательная школа №7"

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
01-04-391	05.10.2013

Об утверждении положения об обучении детей с ОВЗ в коррекционном классе комплекте, в интегрированном классе

В целях организации учебно-воспитательного процесса, создание необходимых условий для получения качественного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе, инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Считать утратившим силу Положение о специальном (коррекционном) обучении VIII вида, для детей с ограниченными возможностями здоровья принятого на педагогическом совете 13.11.2009 г., утвержденного приказом по школе №01-04-185-1 от 13.11.2009 г.
2. Утвердить Положение об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в коррекционном классе-комплекте, интегрированном классе (Приложение №1)
3. Контроль за исполнением приказа возложить на зам. директора по УВР Морозову Л.В.
4. Настоящий приказ вступает в силу с 01.09.2013 г.

Руководитель:

Директор учреждения  
образования  
\_\_\_\_\_

должность



Овечкина З.И.  
\_\_\_\_\_

расшифровка подписи

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в**  
**коррекционном классе – комплекте, интегрированном классе**

**МКОУ Высокогорская СОШ № 7**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение создано на основании Федерального Закона « Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, вступившим в силу 01.09.2013 г. о создании необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования, инклюзивного образования личностями с ограниченными возможностями здоровья и определяет порядок интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования, а так же особенности открытия и функционирования специальных(коррекционных классов) классов, классов интегрированного обучения и воспитания.

1.2. Интегрированное обучение и воспитание – это организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися с ОВЗ в специальном коррекционном классе, классах интегрированного (совместного обучения).

1.3. При организации интегрированного обучения на уровне начального базового и основного среднего образования открыты специальные классы, классы с интегрированного (совместного) обучения.

1.4. Интегрированное обучение организовано для следующих групп детей:  
- с интеллектуальной недостаточности (умственной отсталостью)  
- с задержкой психического развития (трудностями в обучении)

- с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата

1.5. Основной целью интегрированного обучения является реализация права детей с ОВЗ на получения образования в соответствии с их познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социальная адаптация, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.6. Задачами интегрированного обучения являются:

- обеспечение обязательного минимума содержания образования учащимся с ОВЗ в соответствии с требованиями образовательных стандартов общего среднего образования, в том числе с учетом Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с отклонениями в развитии в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.03.2000 №212, от 2002 № 919, от 01.02.2005 № 49;
- определения оптимального соотношения общеобразовательных и специальных программ;
- развитие потенциальных возможностей детей с ОВЗ в совместной деятельности со здоровыми сверстниками;
- организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в учреждениях образования;
- реализация коррекционно-развивающего обучения, направленного на исправление или ослабления имеющихся у детей физических и (или) психических нарушений;
- создание адаптивного пространства, позволяющего удовлетворять образовательные потребности ребенка с ОВЗ;
- формирование жизненно значимого опыта и целенаправленное развитие у детей когнитивных, речевых, моторных, социальных способностей, позволяющих повысить его социальную адаптацию;
- предупреждение возникновения вторичных нарушений физического и (или) психического развития;
- формирование позитивного отношения к детям с ОВЗ;

- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающих детей с ОВЗ.

1.7. Для организации образовательного процесса в условиях интегрированного обучения созданы следующие специальные условия:

- создана коррекционно-развивающая, предметно-пространственная и социальная среда, обеспечивающая стимулирование эмоционального, сенсорного, моторного и когнитивного развития детей с ОВЗ в соответствии с их потребностями;

- создана образовательная среда адекватная способностям детей с ОВЗ, путем обеспечения учреждения образования соответствующими учебными изданиями, индивидуальными техническими средствами обучения, дидактическими средствами и методическими пособиями;

- оказывается коррекционно-педагогическая помощь, направленная на исправление или ослабление физических и психических недостатков;

- наличие кабинетов узких специалистов: педагога-психолога, социального педагога;

- наличие специально оборудованных классов, позволяющих в полной мере осуществлять реализацию учебного плана специальных (коррекционных) школ, а именно: кабинеты трудового обучения, проведения занятий по СБО, ЛФК.

## ***2. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.***

2.1. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоления трудностей, возникающие в процессе совместного обучения;
- актуализация личностного потенциала развития ребенка;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательного процесса;

- информирование родителей и законных представителей относительно особенностей организации, задач образования и перспектив коррекции их ребенка.

2.2. Создана группа психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, в состав которой входят:

- представитель администрации образовательного учреждения;
- педагог-психолог, социальный педагог,
- медицинский работник;
- педагогические работники учреждения образования

2.3 Группа психолого-педагогического сопровождения осуществляет организационно-методическое обеспечение образовательного процесса.

2.4 Группа психолого-педагогического сопровождения регулярно заслушивает на педсоветах и ПМПк результаты реализации индивидуальных комплексных программ сопровождения детей с ОВЗ, дает рекомендации по устранению выявленных проблем и организации учебно-воспитательного процесса.

### ***3. Участники образовательного процесса. Их права и обязанности.***

Взаимоотношения участников образовательного процесса должны строиться на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

3.1. Педагогические работники должны иметь соответствующую профессионально-педагогическую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

3.2. Права и обязанности педагогических и иных работников определяются актами законодательства РФ, настоящим положением, уставом учреждения образования, должностными инструкциями.

3.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья имеют право:

- на получение образования в соответствии со своими возможностями по месту жительства;

- на обучение по специальным программам, соответствующих их способностям;

- на защиту своих прав чести и достоинства;

- на бесплатное пользование учебным оборудованием и учебными изданиями;

- на бесплатную психолого-педагогическую коррекцию;

#### 3.4. Дети с ОВЗ обязаны:

- соблюдать устав и правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;

- выполнять требования учебных планов и учебных программ;

- выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством и уставом образовательного учреждения.

#### 3.5. Законные представители детей с ОВЗ имеют право:

- участвовать в разработке и реализации индивидуальных образовательных программ, присутствовать на занятиях;

- получать консультационную помощь посещать занятия с целью приобретения специальных знаний по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ;

- получать полную и достоверную информацию о результатах проведения образовательного процесса.

3.6. Законные представители создают необходимые условия в семье для его развития, обучения и воспитания в соответствии с его познавательными возможностями, укрепления здоровья, социальной адаптации.

### ***4. Ведение документации***

4.1. В образовательном учреждении ведется следующая документация:

- учебный план, разработанный на основе методических рекомендаций по формированию учебных планов для организации образовательного процесса детям с ограниченными возможностями здоровья в Красноярском крае;

- журнал учета, проведенных с детьми с ОВЗ уроков федерального и коррекционного компонентов специального учебного плана и посещения их детьми. Записи в классном журнале ведутся в двух вариантах: для здоровых детей и для детей с ОВЗ, или в индивидуальном журнале;

- рабочие программы по предмету, учебно - тематические планы по учебным предметам федерального компонента учебного плана и календарно-тематические планы занятий коррекционного компонента;

- расписание уроков, утвержденное руководителем образовательного учреждения;

- индивидуальная программа коррекционно – развивающей работы, разрабатываемая шПМПК ежегодно;

- индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

#### ***5. Порядок приема, перевода и отчисления детей с ОВЗ на адаптированную обучающую программу***

5.1. Порядок приема, перевода и отчисления детей с ОВЗ на адаптированную обучающую программу осуществляется в соответствии с Приказом Управления образования администрации Енисейского района от 27.09.2013 № 01-04-230 и Порядком приема, перевода и отчисления детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированной образовательной программе.