

**Положение
о рабочей группе по введению ФГОС
основного общего образования**

I. Общие положения

На основании Приказа Минобробразования России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. в целях информационного, консалтингового и научно-методического сопровождения этого процесса создана рабочая группа по введению ФГОС основного общего образования.

Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, а также настоящим Положением.

II. Задачи деятельности рабочей группы

Основными задачами деятельности рабочей группы являются:

- информационная и научно-методическая разработка комплексных и единичных проектов изменений при введении новых ФГОС основного общего образования;
- составление и реализация планов-графиков деятельности рабочей группы по проектированию изменений при введении новых ФГОС основного общего образования;
- анализ и составление методических рекомендаций по результатам экспертизы единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования.

III. Функции рабочей группы

Рабочая группа в целях выполнения возложенных на нее задач:

- разрабатывает предложения о необходимых изменениях в составе образовательной программы;
- разрабатывает рекомендации для реализации проектных изменений при введении ФГОС основного общего образования;
- разрабатывает перечень критериев экспертной оценки результатов деятельности учителей и их объединений по введению ФГОС основного общего образования;
- принимает решения в пределах своей компетенции по рассматриваемым вопросам.

IV. Порядок деятельности рабочей группы

Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа представителей административных и педагогических работников школы (заместителей руководителя по учебно-воспитательной работе, педагогов, иных работников). Возглавляет рабочую группу ее председатель. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции. Рабочая группа подчиняется непосредственно координационному совету по ведению ФГОС ООО и представляет координационному совету необходимые аналитические материалы по результатам своей деятельности.

Формы работы рабочей группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях, периодичность которых определяется на первом заседании, посредством совместных обсуждений определенных вопросов. В промежутках между заседаниями участники рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные

V. Обязанности членов рабочей группы

Члены рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях рабочей группы;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС НОО в полном объеме;
- исполнять поручения, в соответствии с решениями координационного совета школы.

VI. Права рабочей группы

Рабочая группа имеет право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в координационный совет;
- вносить на рассмотрение вопросы, связанные с разработкой и реализацией проектов изменений при введении ФГОС ООО и обсуждения в координационном совете;
- требовать от директора школы необходимые справки и документы, относящиеся к деятельности рабочей группы;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений (по согласованию).

VII. Ответственность рабочей группы

Рабочая группа несет ответственность:

- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению ФГОС основного общего образования;
- за своевременность представления информации о результатах введения ФГОС основного общего образования;
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования;
- за своевременное выполнение решений координационного совета, относящихся к введению ФГОС основного общего образования, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов изменений при введении ФГОС основного общего образования;
- компетентность принимаемых решений.