

Директор школы Овечкина З.И.

Приказ № 01-04-64 от 11 февраля 2016 г.

Приложение № 1



Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в МБОУ Высокогорская СОШ № 7 на 2016–2017 годы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	2	3	4	5
1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС				
1.1	Разработка локальных нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ, в школе	до 01.09.2016	разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016 - 2017 учебного года	Морозова Л.В. – зам. директора по УВР
2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС				
2.1	Участие в вебинарах с целью обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных организациях, через виртуальный ресурс по ФГОС	в течение всего периода	Обеспечено информирование педагогического коллектива в обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательной организации	Маракулина В.В. – руководитель ШМО
2.2	Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей обучающихся на сайте школы	в течение всего периода	Информация по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей обучающихся на сайте школы	Маракулина В.В. – модератор школьного сайта
2.3	Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе		Проведен мониторинг реализации	Морозова Л.В. –

	анализа публичного отчета, размещенного на сайте школы: в 2016 году: – школьная система оценки качества образования; – работа с родителями обучающихся как субъектами образовательных отношений; в 2017 году: – реализация программы воспитания и социализации обучающихся в основной школе; – преемственность основных ООП по уровням образования	2016 г. 2017 г.	ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка	зам. директора по УВР
2.4.	Проведение родительских собраний по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ	в течение всего периода	Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ	Филиппова И.Н. – социальный педагог
3. Выстраивание системы оценки качества для реализации ФГОС				
3.1	Проведение контрольно-диагностических процедур ЦОКО согласно графику: – всероссийские проверочные работы в 4 классе (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир); – итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты); – «Изучение качества чтения и понимания текста»; – итоговая диагностика в 1–3 классах; – стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс; – всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология); – всероссийские проверочные работы в 6 классе; – краевая контрольная работа по математике в 7 классе; – краевая контрольная работа по физике в 8 классе	в течение всего периода	Контрольно-диагностические процедуры проведены, подготовлены аналитические материалы	Морозова Л.В. – зам. директора по УВР
3.2	Проведение расширенного ШМО учителей нач.классов по изучению нормативных документов по СД (1 кл), итоговым ИД (1, 2, 3 кл), ИКР (4 кл)	Август 2016 г	Пакет нормативных документов по СД	Артсмьева С.А. – руководитель ШМО начальных

				классов
3.3	Индивидуальная коррекционная работа с учащимися через урочную и внеурочную деятельность	Сентябрь-апрель 2016 – 2017	Индивидуальное развитие учащихся	Артемьева С.А. руководитель ШМО начальных классов
3.3	Семинар с учителями «Как правильно прочитать и описать профиль ученика» (СД-1)	Ноябрь 2016	Умение читать и описать профили	Морозова Л.В. – зам. директора по УВР
3.5	Проведение родительского собрания, ознакомление родителей с результатами, индивидуальные консультации с родителями	После получения результатов	Рекомендации родителям	Артемьева С.А. руководитель ШМО начальных классов
3.6	Проведение педконсилиума по результатам ИКР	Май-июнь 2016 г	Выработка рекомендаций для педагогов основной школы, составление плана коррекционной работы на следующий год обучения	Артемьева С.А. руководитель ШМО начальных классов
4. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС				
4.1	Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5–6 классах»	в течение всего периода	повышение квалификации учителей математики	Фролова С.П. Маракулина В.В. Матальга О.В.
4.2	Повышение квалификации для педагогов и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	в течение всего периода	повышение квалификации педагогов и специалистов образовательной организации, работающих с детьми с ОВЗ	Морозова Л.В. – зам. директора по УВР
4.3	Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»	сентябрь 2016 г.	повышение квалификации педагогов образовательной организации, работающих с детьми с ОВЗ	Морозова Л.В. – зам. директора по УВР
4.4	Проведение семинаров, круглых столов для педагогических работников по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ	в течение всего периода	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам обучения	Морозова Л.В. – зам. директора по УВР

			и создания условий для детей с ОВЗ	
	5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО			
5.1	Обеспечение обучающихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	не позднее начала учебного года	Обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС общего образования	Рычкова Т.Г. – педагог - библиотекарь
5.2	Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО	в течение всего периода	Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО	Овечкина З.И – директор школы
5.3	Создание в общеобразовательной организации специальных условий для образования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО	в течение всего периода	В школе созданы специальные условия для образования детей с ОВЗ, организованы психолого-медико-педагогическое обследование обучающихся с целью выявления их особых образовательных потребностей, мониторинг динамики развития обучающихся	Морозова Л.В. – педагог - психолог