

**Отчет ШМО учителей естественно научного цикла (2017 – 2020 уч. год)
по предметам математика, биология.**

Анализ уровня преподавания по предметам за три года .

Предмет	ФИО, учителя	Успеваемость %			Качество %		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика	Фролова С.П.	90	100	100	53,33	62,5	57,36
	Маталыга О.В.	100	100	100	75,9	58,97	65,85
	Маракулина В.В.	100	100	100	66,33	63,64	69,05
Биология	Сулова С.В.	98,98	100	100	71,43	79,21	74,74

Исходя из полученных данных, можно сделать следующие выводы:

1. Успеваемость по математике и биологии сохраняет стабильность, а вот качество по биологии снизилось за последний год, так же качество обучения по математике у Фроловой С.П. тоже ниже.

Рекомендации: в каждом классе есть слабоуспевающие дети, необходимо провести анализ уровня усвоения материала, составить индивидуальный маршрут для каждого ребенка, использовать на уроке личносно – ориентированный подход.

Результаты промежуточной аттестации по классам.

Биология 5-11 классы (Сулова С.В.)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	100	5	100	100	5	100	100
6	100	100	6	100	100	6	100	20
7	100	90	7	100	92,31	7	100	87,5
8	100	69,23	8	100	100	8	100	58,33
9	83,33	0	9	100	0	9	100	88,89
10	100	100	10	100	0	10	100	100
11	100	100	11	100	100	11	100	0

Математика 5-11 классы (Фролова С.П.)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	-	-	5	100	80	5	100	66,67
6	-	-	6	-	-	6	100	50
7	-	-	7	-	-	7	-	-
8	-	-	8	-	-	8	-	-
9	66,67	16,67	9	-	-	9	-	-
10	100	100	10	100	0	10	-	-
11	100	50	11	100	100	11	100	0

Математика 5-11 классы (Маталыга О.В.)

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	100	85,71	5	-	-	5	-	-
6	-	-	6	100	71,43	6	-	-
7	100	90	7	100	30,77	7	100	75
8	-	-	8	100	75	8	100	45
9	-	-	9	-	-	9	100	75
10	-	-	10	-	-	10	-	-
11	-	-	11	-	-	11	-	-

Математика 5-11 классы (Маракулина В.В.)

2017-2018	2018-2019	2019-2020
-----------	-----------	-----------

Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.	Класс	Успев.	Кач.
5	-	-	5	-	-	5	-	-
6	-	-	6	-	-	6	-	-
7	-	-	7	-	-	7	-	-
8	100	40	8	-	-	8	-	-
9	-	-	9	100	40	9	-	-
10	-	-	10	-	-	10	100	66,67
11	-	-	11	-	-	11	-	-

1. Недостаточный уровень сформированности УУД не позволяет отдельной группе учащихся усваивать учебный материал на высоком уровне.

Учителям необходимо проанализировать сложившуюся ситуацию и скорректировать индивидуальную работу с высоко мотивированными учащимися.

Можно сделать вывод:

- на базовом уровне все учащиеся освоили программу.

Методическому объединению учителей естественно – научного цикла необходимо обсудить меры по повышению качества обученности и учебной мотивации учащихся. Учителям больше уделять внимание процессу формирования универсальных учебных действий и метапредметных знаний и умений.

Для повышения качества обученности и учебной мотивации активней использовать психологическую службу школы, внеурочную деятельность, родителей учащихся.

Особое внимание необходимо обратить на сформированность естественно – научной и математической грамотности, повышение уровня вычислительных навыков, увеличение объема вычерпываемой информации.

Можно определить следующие приоритетные направления в работе по повышению успеваемости и качества образования:

1. Индивидуальная работа с учащимися с целью ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся по результатам административных и текущих контрольных работ
2. Изучить положительный педагогический опыт учителей МБОУ СОШ №7, обеспечивающий высокое качество и рекомендовать его к внедрению.
3. Осуществление психолого-педагогической поддержки слабоуспевающих учащихся.